

ABSTRAK

HUBUNGAN POLA PENGAJARAN GURU TERHADAP RASA INGIN TAHU SISWA KELAS II SELAMA *SCHOOL FROM HOME (SFH)* DI 6 SEKOLAH DASAR NEGERI KECAMATAN DEPOK, YOGYAKARTA

Anne Dhiva Gita

Universitas Sanata Dharma

2023

Kemunculan virus Covid-19 memberikan dampak di bidang pendidikan Indonesia sehingga seluruh kegiatan belajar mengajar harus dilakukan secara daring (SFH) yang akhirnya mengubah pola pengajaran yang sudah ada. Kegiatan belajar secara daring menuntut guru untuk lebih inovatif dan kreatif dalam menyampaikan materi kepada siswa. Sehingga dengan diberlakukannya pembelajaran daring pendidikan pada abad 21 ini dikenal sebagai abad keterbukaan dan globalisasi yang dicirikan dengan kemajuan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK). Melalui pola pengajaran baru yang dilakukan oleh guru menggunakan TIK ini akan meningkatkan rasa ingin tahu siswa karena siswa akan menganggap hal itu baru dan akan mencari tahu serta mendapat jawaban untuk ketidaktahuannya.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengidentifikasi hubungan pola pengajaran guru terkait rasa ingin tahu anak kelas 2 SD selama SFH di 6 SD Negeri Kecamatan Depok, Yogyakarta. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif non-eksperimental dengan desain survei. Populasi penelitian ini adalah siswa dari 6 SD kelas 2 di Kecamatan Depok, Yogyakarta yang berjumlah 223, dengan cara pengambilan sampel menggunakan teknik *disproportionate stratified random sampling* sebanyak 147 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner dan mengisi melalui *link google form* dan analisis data dengan menggunakan uji *Rank Spearman*.

Hasil analisis dengan menggunakan uji *Rank Spearman* menunjukkan nilai sig. $0,000 < 0,05$. Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya hubungan yang signifikan antara pola pengajaran guru terhadap rasa ingin tahu siswa kelas II di 6 SD Negeri Kecamatan Depok, Yogyakarta selama *School From Home*.

Kata Kunci: Pola Pengajaran Guru, Rasa Ingin Tahu Siswa

ABSTRACT**THE RELATIONSHIP BETWEEN TEACHER'S TEACHING PATTERN AND CURIOSITY
OF 2nd GRADE STUDENTS DURING SCHOOL FROM HOME (SFH) AT 6 STATE
ELEMENTARY SCHOOL, DEPOK DISTRICT, YOGYAKARTA**

Anne Dhiva Gita

Sanata Dharma University

2023

The emergence of the Covid-19 virus had an impact on the world of Indonesian education so that all teaching and learning activities had to be carried out online (SFH) which in turn changed the existing teaching patterns. Online learning activities require teachers to be more innovative and creative in delivering material to students. So that with the enactment of online educational learning in the 21st century it is known as the century of openness and globalization which is marked by advances in Information and Communication Technology (ICT). Through new teaching patterns carried out by teachers using ICT, this will increase students' curiosity because students will think that it is new and will find out and get answers to their ignorance.

The purpose of this study was to identify the relationship between the teacher's teaching pattern and the curiosity of the 2nd graders of SD Negeri 6 SD Negeri Depok District, Yogyakarta. This study uses a non-experimental quantitative method with a survey design. The population of this study were 223 students of grade 2 elementary school in Depok, Yogyakarta, by means of sampling using the disproportionate stratified random sampling technique of 147 students. Data collection used a questionnaire and was filled in via the Google Form link and data analysis used the Spearman Rank test.

The results of the analysis using the Spearman Rank test showed sig. $0.000 < 0.05$. The conclusion of this study is that there is a significant relationship between teacher teaching patterns and the curiosity of grade II students at SD Negeri 6, Depok District, Yogyakarta during School From Home.

Keywords: *Teacher's Teaching Pattern, Student's Curiosity*